



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚEICA”
CRAIOVA, Calea București, Nr. 93, cod poștal 200473
Telefon: 0351-807063 Fax: 0351-344765
E-mail: scoala@teraviva.ro
Site: www.gheorgheticeica.ro
CUI 17107681



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE ȚIȚEICA CRAIOVA	
INTRARE Nr.	2034
IEȘIRE	
Ziua 25 luna 09 Anul 2019	

DIRECTOR,
PROF. ELENA CERASELA CREMENE



PLAN DE MĂSURI PRIVIND REDUCEREA VIOLENȚEI ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2019-2020



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚEICA”
CRAIOVA, Calea București, Nr.93, cod poștal 200473
Telefon: 0351-807065 Fax: 0251-544765
E-mail: scoala21craiova@yahoo.com
Site: www.gheorghetiteica.ro
CUI 17107681



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 2034/25.09.2019

Avizat Director,
Prof. Elena Cerasela CREMENE

**PLAN DE MĂSURI
PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI
ÎN MEDIUL ȘCOLAR
2019-2020**



1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚEICA”
CRAIOVA, Calea București, Nr.93, cod poștal 200473
Telefon: 0351-807065 Fax: 0251-544765
E-mail: scoala21craiova@yahoo.com
Site: www.ghceorghetiteica.ro
CUI 17107681



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5:

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2019 – 2020.

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova.

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității – responsabil, prof. Eduard Gegiu.

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2019-2020

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității - prof. Eduard Gegiu	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil comisie Responsabil comisie și membrii comisiei	Membrii comisiei,	1.10.2019 – 15.11.2019 Permanent	
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil comisie		Permanent	

prevenirea actelor de violență/ infrajeciunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil comisie Director Director adj.	Diriginți Învățători	Permanent
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil comisie Responsabil comisie Diriginți - prof. Monica Feraru	Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil comisie Director Director adj.	Diriginți Învățători	Permanent
	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și nonguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave(lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil comisie Director Director adj.	Membrii comisiei,	Permanent
	Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	Responsabil comisie Director Director adj.	Membrii comisiei	Permanent
	Angrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogului în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil comisie Director adj.	Membrii comisiei,	Permanent
4. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale	Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane			

PLANUL OPERAȚIONAL

PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2019 - 2020

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ					
FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	OBS.
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)	I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al Școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare.	- Responsabilitățile revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	-Termen de includere în Regulamentul intern – 16.09.2019 - Termen de aplicare – Permanent	

<p>II. Violența în interiorul mediului școlar</p> <p>A. Violența între elevi</p> <p>B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>C. Violența în relațiile dintre părinți și elevi și părinți și profesori</p>	<p>II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală. Obiectivul general</p>	<p>II.1. A,B Includerea obligatorie în fiecare semestru , în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbateră problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>- Coord. de proiecte și programe educative- prof. Eduard Gegiu Responsabil com. diriginți- prof. Monica Feraru; Profesorii diriginți. Colaboreaza cu consilierul psihopedagogic al școlii – Ramona Surdu</p>	<p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare</p>
	<p>II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședintelor cu părinții a</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative;</p>	<p>-Conform planificării tematice anuale</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor (prin măsura/ activitatea II.4.A, B și II.5.A, B) 	<p>didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD</p>	<p>-Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic al școlii</p>	<p>consilierul școlar</p>
--	---	---	--	---------------------------

Întocmit de Consilier Educativ,
 prof. Eduard Gegiu

